

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

49.03.01 Спортивная подготовка

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 04.06.2026 по 30.06.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «49.03.01 Спортивная подготовка».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 31 вопрос. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Высокая удовлетворённость сотрудничеством

- Средняя оценка удовлетворённости взаимодействием с университетом – **10** из **10** (100% – 10).
- Качество образовательных программ оценено в среднем на **10** (100% – 10).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

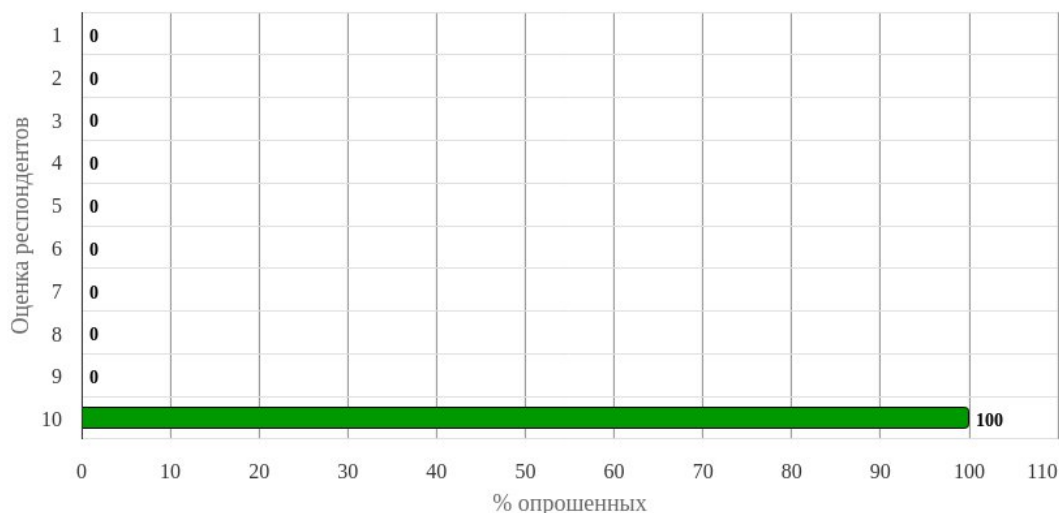


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с НГПУ им. Козьмы Минина? (1 – min, 10 – max)»

1.2. Теоретическая и практическая подготовка

- **Теория** – средняя оценка **10** (100% – 10). 80% респондентов считают теоретическую подготовку сильной стороной.
- **Практика** – средняя оценка **10** (100% – 10). 100% отметили практику как сильную сторону.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

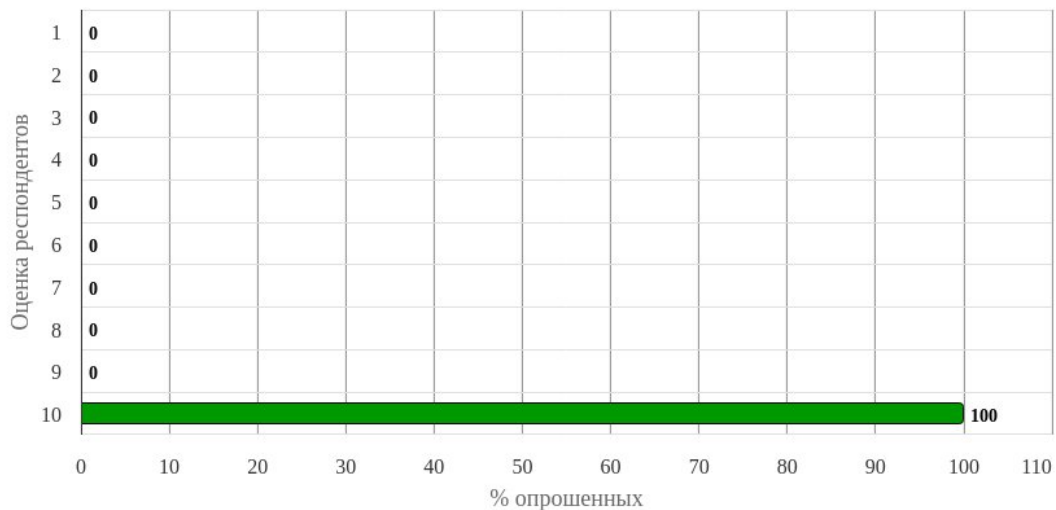


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

1.3. Оценка компетенций выпускников

Средние баллы по 10-балльной шкале:

- **Исследовательские навыки, использование современных методов, нестандартные ситуации, управление проектами – 9,8 (80% – 10, 20% – 9).**
- **Все остальные компетенции (дисциплина, актуальность знаний, решение задач, работа с оборудованием, обработка информации, саморазвитие, коммуникации, руководство командой, оперативность, работоспособность) – 10 (100% – 10).**

Все оценки превышают 9,8, что свидетельствует о максимально высоком уровне подготовки.

1.4. Требования работодателей и востребованные направления

- **Основные требования (100%):** профессиональные компетенции и исполнительская дисциплина.
- Также важны (80%): способность к освоению современных технологий.
- (60%): самостоятельность, инициатива, работа в команде.
- **Наиболее востребованы направления:**
 - 49.03.01 Физическая культура – **80%**
 - 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – по **60%**
 - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – **40%**
- **80%** респондентов уже трудоустроили выпускников; **80%** планируют нанимать в будущем, 20% затруднились ответить.

1.5. Сильные стороны и недостатки

- **Сильные стороны (100%):** соответствие профессиональному стандарту и высокий уровень практической подготовки.
- Также отмечены (80%): теоретическая подготовка и профессионализм.
- (60%): готовность к нестандартным ситуациям.
- **Основные недостатки:** 100% респондентов указали, что недостатки отсутствуют.



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

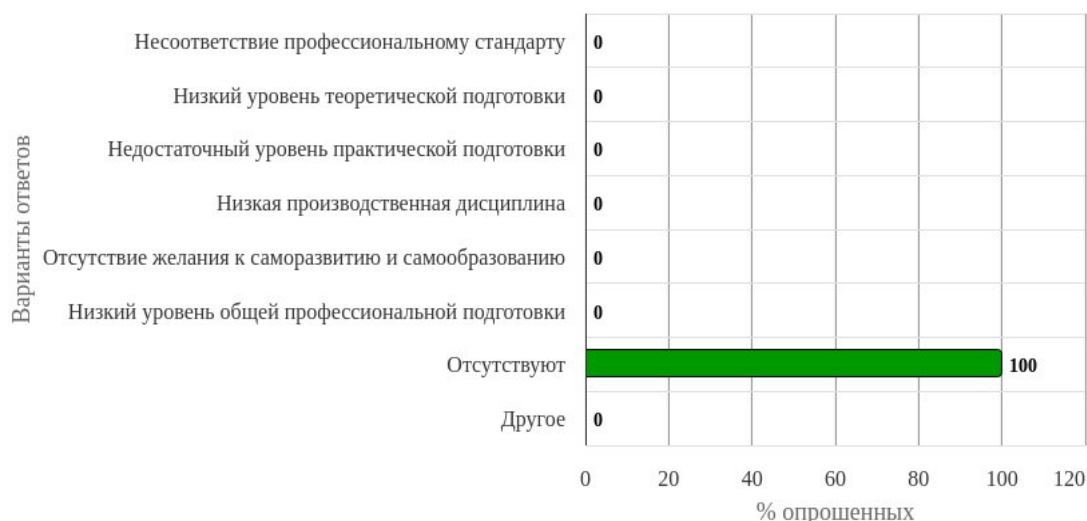


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

1.6. Направления сотрудничества

Работодатели заинтересованы в:

- Участии в учебном процессе и защитах ВКР – по **60%**;
- Организации практик – **40%**;
- Целевом обучении, проектной деятельности и разработке программ – по **20%**.

2. Основные выводы

1. **Максимально высокий уровень доверия к университету** – все оценки по большинству параметров – 10 баллов, что свидетельствует о полном соответствии программы ожиданиям работодателей в сфере спортивной подготовки.

2. **Теоретическая и практическая подготовка – абсолютные лидеры** – обе отмечены как сильные стороны 80–100% респондентов.
3. **Исследовательские и проектные навыки – зона роста** – получили 9,8 балла, что чуть ниже других показателей, требует усиления.
4. **Недостатков не выявлено** – 100% респондентов указали на их отсутствие, что свидетельствует о высоком качестве программы.
5. **Работодатели заинтересованы в сотрудничестве по учебному процессу и защитах ВКР** – 60% готовность открывает возможности для интеграции практиков в обучение.

3. Рекомендации

1. **Развивать исследовательские и проектные компетенции** – добавить курсы по методологии исследований, спортивной аналитике и управлению проектами.
2. **Поддерживать высокий уровень практической подготовки** – продолжать развивать стажировки, мастер-классы и практико-ориентированные модули.
3. **Активно привлекать работодателей к учебному процессу и защитах ВКР** – использовать их 60% готовность для проведения семинаров, лекций и оценки выпускных работ.
4. **Усилить навыки работы с современным оборудованием и технологиями** – учитывая 80% запрос на этот аспект, интегрировать современное спортивное оборудование в учебный процесс.
5. **Регулярно проводить мониторинг с расширением выборки** – включать больше организаций из сферы спорта и физической культуры для подтверждения стабильно высоких результатов и выявления точечных зон роста.